



Публичный отчет
МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский
по итогам 2015-2016 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении	3
Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ.	4
Состав воспитанников и социальные особенности семей	6
Структура учреждения	9
Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам	10
Мониторинг образовательного процесса	14
Бесплатные образовательные дополнительные услуги	15
Краткая характеристика педагогических кадров	16
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	17

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Новоприморский, сокращенное: МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский, (далее МБДОУ) является светской некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Неклиновский район».

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения, функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

МБДОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

МБДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Ростовской области территориальный участок 6123 по Неклиновскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 007347302 от 11.05.2012, присвоен ОГРН 1026101345160

Утвержден Устав в новой редакции от 19.11.2015 года №723. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61Л01 № 0000528 Регистрационный № 3278 от 11.03.2013 г. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 129181 Регистрационный. № 6053 от 21.03.2008 г.

МБДОУ является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Неклиновского района.

Местонахождение МБДОУ: 346874, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Новоприморский, ул. Центральная, д. 3.

Электронная почта: svietliachok@mail.ru, сайт <http://www.detsadsvetlyachok.ru/>

МБДОУ не имеет в своем составе филиалов и представительств.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10 часов (с 7.00 до 17.00)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ, представлена:

- Договором между Учредителем и МБДОУ;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;
- штатное расписание Учреждения;

- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете МБДОУ;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

Здание детского сада построено по проекту и введено в эксплуатацию в 1978 году, двухэтажное, светлое, отопление от собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

Основной предмет деятельности МБДОУ:

- организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основная цель деятельности МБДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей

природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности).

Основными задачами МБДОУ являются:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремлённости, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий пребывания обучающихся в МБДОУ и при реализации образовательных программ

Для достижения цели и решения основных задач МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализует общеобразовательные программы дошкольного образования;
- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- разрабатывает и утверждает учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график (по согласованию с Учредителем);
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»;
- реализует дополнительные образовательные программы, за пределами основных образовательных программ, определяющих статус МБДОУ;
- обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта МБДОУ в сети Интернет;
- определяет программно-методическое обеспечение;
- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

Принципы построения развивающей среды:

- доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- мобильность – возможность изменения среды
- разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.
- информативность (богатство сенсорных впечатлений)
- самостоятельна индивидуальная деятельность

- гендерность
- возможности для экспериментирования

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 5 групп:

- 1 группа раннего возраста с 2 до 3-х лет;
- 4 дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

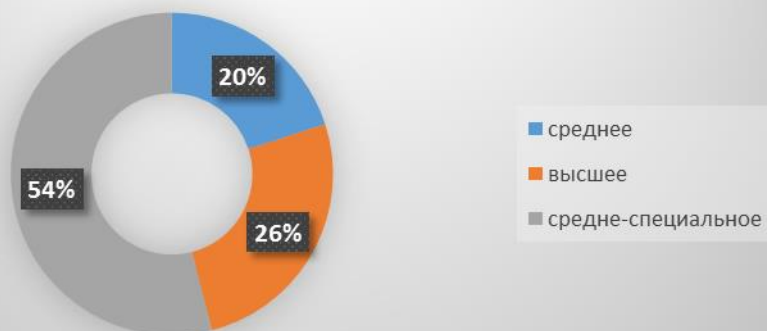
Фактическая наполняемость групп на май 2016 года – 104 ребенок.

Возрастные группы	Количество Групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	2 – 3 года	19
Младшая группа	1	3 – 4 года	20
Средняя группа	1	4 – 5 лет	21
Старшая группа	1	5 – 6 лет	22
Подготовительная группа	1	6 -7 лет	22

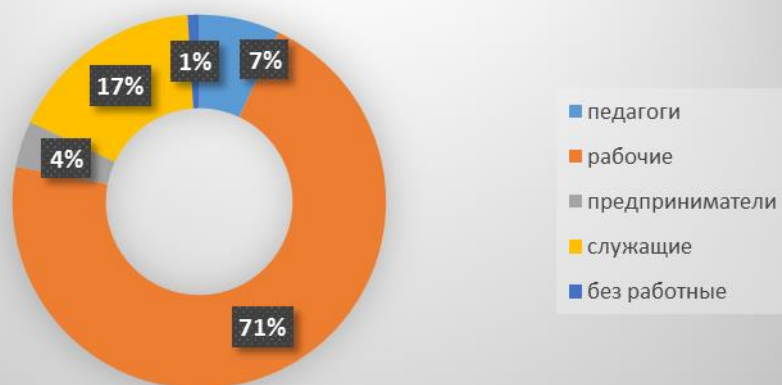
Среди воспитанников: мальчиков 65 % и девочек 35 %.

Анализ движения воспитанников в МБДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в поселении, имеет высокий рейтинг.

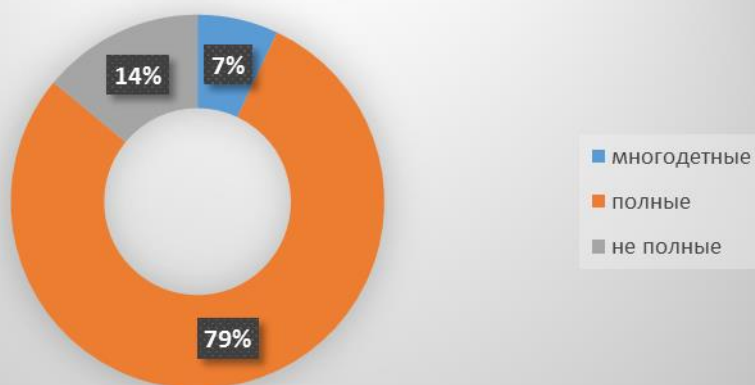
образовательный уровень родителей



социальный статус семей



типы семей



В 2015-2016 учебном году работе с родителями уделялось достаточно времени. Педагоги и специалисты проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Отмечена регулярная сменяемость информации в родительском уголке всех групп. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид. Воспитатели учитывали рекомендации музыкального руководителя по организации родительского уголка группе.

В течение года проводились разнообразные формы работы с родителями:
родительские собрания по темам «Хорошо у нас в саду», «Опасности на дорогах»;
праздники «Праздник Осени», «Новый год», «Нашим Защитникам», «Любимой мамочке», «День Победы»;
развлечения «День знаний», «Широкая Масленица!», «Весна пришла»;
конкурсы «Вот такой наш урожай» (поделки из овощей, листьев, коры, каштанов), «Елочная игрушка» (елочные украшения своими руками).

Активное участие родители принимали в изготовлении всевозможных поделок для украшения групповых площадок и в акции «Древонасаждения». Отмечено высокое качество работы комиссии за безопасность движения. Внедрение новых форм работы, неформальный, творческий поиск в проведении предупредительно-профилактических мероприятий по ПДД - это эффективное обучение детей правилам дорожного движения. И, что очень важно, отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием наших детей.

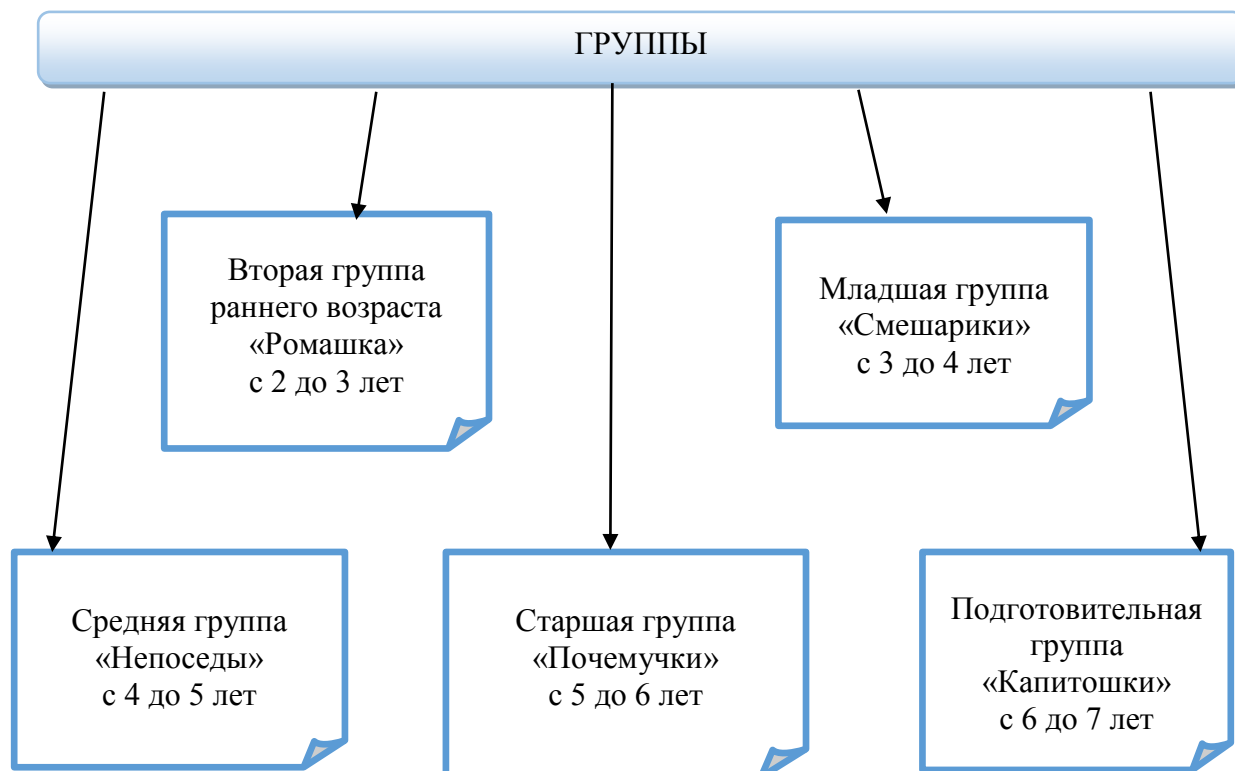
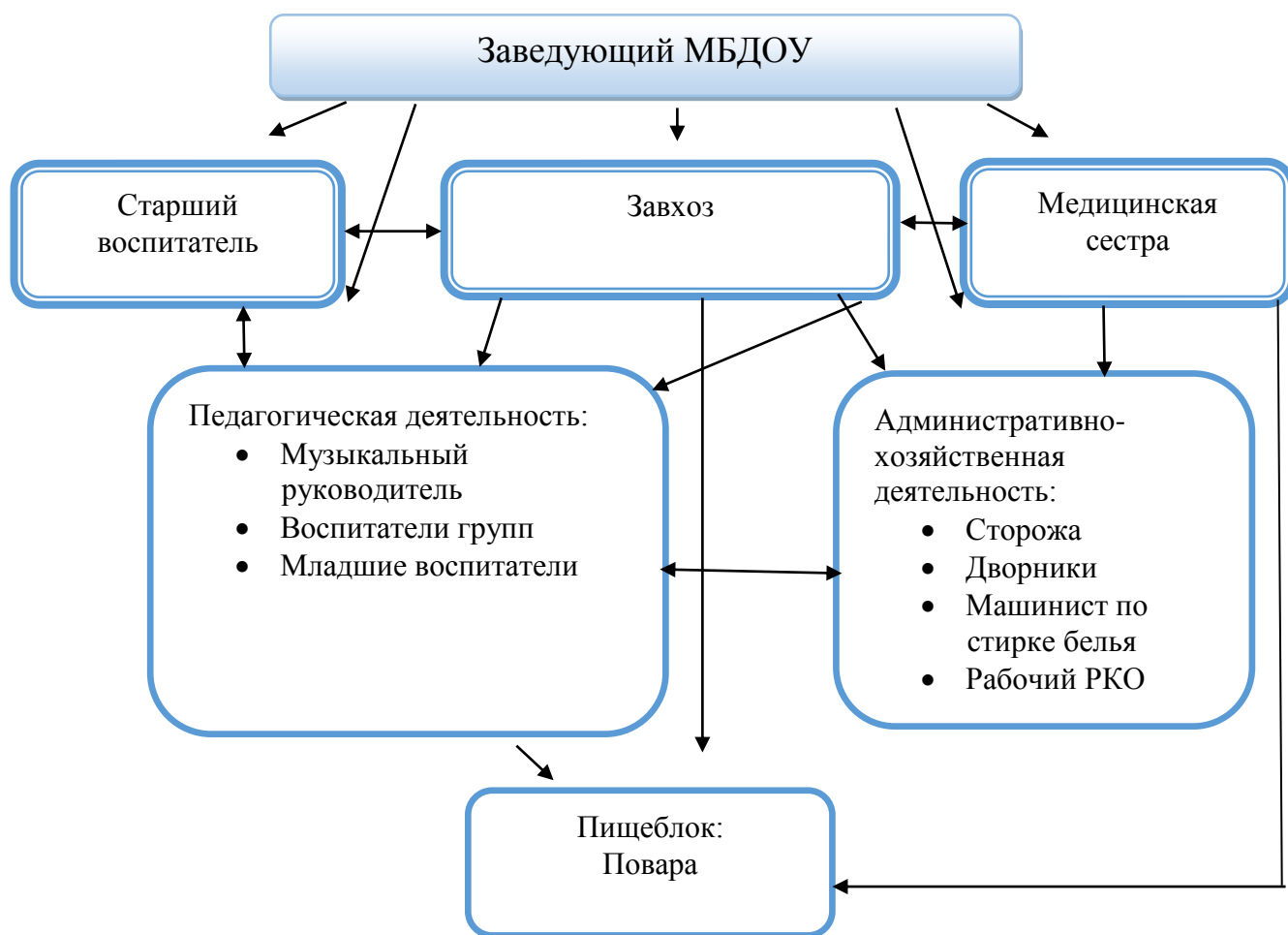
В 2015-2016 учебном году было проведено анкетирование родителей на темы:

- «Безопасность на дороге» по результатам выяснилось, что дети средней и старшей группы, к концу года усвоили правила дорожного движения. Все опрошенные родители считают, что в детском саду целесообразно проводить занятия по ПДД, и готовы принимать активное участие.
- «Здоровый Образ Жизни» анализ показал, что родители удовлетворены деятельностью МБДОУ по формированию ЗОЖ у дошкольников
- Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:
 - дети с желанием посещают детский сад;
 - педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
 - все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
 - в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования

Родители являются активными участниками всех конкурсных проектах, традиционных мероприятиях ДОУ.

Структура учреждения



Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Анализ работы за прошедший год.

В 2015 – 2016 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве ДОУ.
2. Способствовать формированию у детей бережного отношения к своему здоровью, через выработку полезных привычек (закаливание, правильное питание, двигательная активность).
3. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
4. Продолжать создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
5. Активизировать педагогов на совместное сотрудничество с родителями по укреплению и сбережению здоровья детей.

Для решения первой задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения данной задачи проводились:

- консультации для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»,
- педсовет «Создание здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья»,
- семинары, а так же участвовали в web-семинарах издательского дома «Дошкольное воспитание».

Для решения второй задачи воспитатели ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей мы использовали физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- спортивные развлечения «Здоровые дети в здоровой семье», «Хочется мальчишкам в армии служить»
- оформление родительских уголков

С участием родителей получилось не только решить проблему по формированию у детей бережного отношения к своему здоровью, но и создать положительный настрой для привития полезных привычек.

Для решения третьей коллективом ДОУ были созданы образовательные терренкуры – специальные маршруты по территории ДОУ. Для этого создана трансформируемая в соответствии с меняющимися интересами и возможностями дошкольников среда: разработаны тематические «станции», макеты, зоны игр, подобрано необходимое оборудование и атрибуты.

Для решения четвертой задачи педагогами ДОО большое внимание уделялось созданию гармоничного образовательного пространства соответствующего возрастным требованиям в соответствии с ФГОС.

При решении пятой задачи педагоги ДОО создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и в подвижных играх педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. Воспитатели ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей. С участием родителей получилось не только решить оздоровительные задачи, но и обогатить - сделав их наиболее насыщенными и интересными.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по различным видам деятельности детей показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий с использованием разнообразных методов и способов диагностики углубляет определение динамики продвижения ребёнка в развитии. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Недостаточный уровень развития творческого воображения у детей.
3. Низкий уровень развития речи, обеднённый словарный запас у вновь прибывающих детей
4. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Учебный план
общеобразовательных групп
 по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией
 М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Образовательные области Приоритетное направление	Виды занятий	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов в											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<i>Познавательное-речевое направление</i>		2	72	2	72	2	72	4	144	5	180		
Образовательные области													
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72		
	- познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность							1	36	1	36		
речевое развитие	- развитие речи	2	72	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36		
	- ознакомление с художественной литературой			0,5	18	0,5	18	1	36	1	36		
<i>Социально-личностное направление</i>		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
Образовательные области													
социально-коммуникативное развитие	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180		
Образовательные области													
художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		
	- лепка	1	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
<i>Физическое направление</i>		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108		
Образовательные области													
физическое развитие	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108		
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504		

Выполнение программ за 2015 – 2016 учебный год

ГРУППА		Парциальные программы	Технологии
2 группа раннего возраста	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой		Л.И. Пензулаева «Физические занятия с детьми», Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»
Младшая группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; О.Князева, М.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Т.Колодяжная «Ребёнок в социуме»; Г. Калайтанова «Развитие представлений о человеке в истории культуре».	Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»; Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; М.И.Чистякова «Психогимнастика»; Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».
Средняя группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	«Безопасность» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва	«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Авторы: Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова. Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми».
Старшая группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина ,Н.Н. Авдеева; «Приключение светофора», «Автодискотека» автор:	«Ребенок в социуме» Р.Чумичева, Т. Колодяжная; «Развитие представлений о человеке в истории

	Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой С.	Т.Соловьева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Князева, М.Маханев; «Юный эколог» автор: С. Николаева; «Гармония» авторы: Тарасова Е., Нестеренко О.	культуры» Г.Калайтанова; «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» С.Николаева, «Подготовка к проведению театрализованных игр в детском саду» Т.Петрова, Л.Сергеева, Е.Петрова; «Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова, «Осторожные сказки: безопасность для малышей» Т.Шарьгина.
Подготовительная группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	«Основы безопасности жизни- деятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина ,Н.Н. Авдеева; «Гармония» авторы: Тарасова Е. ,Нестеренко О.	«Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.В.Стеркина; «Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова,

Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	социально-коммуникативное развитие	96%
2	познавательное развитие	90%
3	речевое развитие	96%
4	художественно - эстетическое развитие	94%
5	физическое развитие	95%

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДООУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом. Диагностика показывает, что результаты стабильно хорошие, это обусловлено применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети с речевыми нарушениями.

Заключение по результатам проведения диагностического обследования детей по готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к школе.

Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» проведена на основании Приказа руководителя МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Новоприморский, с целью изучения уровня готовности детей к школе, уровня компетентности воспитанников, уровня усвоения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», уровня организации воспитательно-образовательного процесса в группе, уровня взаимодействия со специалистами.

Комиссия, утвержденная Приказом (№ 28 от 21.03.2016) анализировала работу педагогов и детей, выявляла и изучала уровень готовности дошкольников к школе, согласно разработанному плану.

Методы контроля и сбора информации:

- Наблюдение за воспитательно – образовательным процессом
- Анализ занятий
- Беседа с воспитателями группы
- Анализ детских работ по ИЗО
- Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе.

По данным диагностики получились следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет сделать заключение о положительной динамике развития детей: на конец учебного года возросло количество детей с успешным уровнем выполнения заданий, значительно сократился процент детей, выполнивших диагностические задания неуспешно.

Распределение детей подготовительной группы по уровню готовности к школьному обучению.

	Подготовительная группа	Количество детей	Средний	Высокий
Начало года	1	27	36%	54%
Конец года	1	27	8%	92%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая. На конец учебного года не готовых детей к школьному обучению нет.

Бесплатные образовательные дополнительные услуги:

№	название кружка	расписание	ответственный
1.	«Светлячки»	1 раз в неделю	Малышенко Н.А.
2.	«Народные игры»	2, 4 неделя месяца	Палеева А.С.
3.	«Неболейка» ЗОЖ	1 раз в неделю	Ельшина В.В.
4.	«Гостиная природы»	1 раз в неделю	Вышинская Е.В.
5.	«Болтунишка»	1 раз в неделю	Матлаева И. А.
6.	«Говорящие пальчики»	1 раз в неделю	Петенкова Л.Д.
7.	«Почемучки»	1 раз в неделю	Воевода Л.В.

В нашем дошкольном учреждении работают 9 педагогов, из которых 56% имеют высшее образование, 44% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-
всего 9 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
2	5 человек	2 человек

-по стажу работы-
всего 9 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4 человека	-/-	3 человека	2 человека

-по квалификационным категориям-
всего 9 педагогов

высшая категория	1 категория	Подтверждение квалификации
-/-	6 человек	3 человека

Материально-техническая база:

Имеются совмещенный спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, музей «Русского быта».

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 4 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, терочно-протирочная машинка.

Прачечная оборудована двумя автоматическими стиральными машинами, имеется гладильная машинка «Калинка».

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Территория детского сада занимает 4925 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки,

Учреждение оснащено техническими средствами: 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс, 3 телевизора, 3 DVD, проектор, экран, 1 музыкальный центр.

Имеется электронная почта, выход в Интернет. Использование на занятиях проектора, музыкального центра, телевизора, DVD позволяет все виды детской деятельности проводить эмоционально интересно, насыщенно, празднично.

Учреждение улучшило материально – техническую базу за период с 2015-2016 год:

- ✓ проведен текущий ремонт детского сада;
- ✓ приобретена мебель для группы (1 трехъярусная кровать, 30 детских стульев, 7 шкафов для детской одежды);
- ✓ приобретена посуда для столовой (124 чашек, 20 тарелок, 30 вилок, 50 ложек);
- ✓ построен на территории детского сада теневой навес.

ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наименование расхода	Смета	Расход
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3 834 600	3 834 600
Услуги связи	16992	16992
Коммунальные услуги	517100	517100
Услуги по содержанию имущества	66200	66200
Прочие услуги: обработка территории от клещей, дератизация, обслуживание технических средств охраны, экстренный вызов милиции и т.д.	4455	4455
Питание детей	1645600	1645600
Приобретение основных средств	80000	80000
Увеличение стоимости материальных запасов	177000	177000

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об утверждении плана работы по предотвращению террористических актов на 2016 год», «О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности. Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта».

*Наш педагогический коллектив
прикладывает все усилия к тому, чтобы
наши дети были живы,
здоровы и счастливы!!!*

Заведующий МДОУ «Светлячок _____ С.Н. Филиппова