



Публичный отчет  
МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский  
по итогам 2014-2015 учебного года

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении . . . . .	3
Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ. . . . .	4
Состав воспитанников и социальные особенности семей . . . . .	6
Структура учреждения . . . . .	9
Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам . . . . .	10
Мониторинг образовательного процесса . . . . .	14
Бесплатные образовательные дополнительные услуги . . . . .	15
Краткая характеристика педагогических кадров . . . . .	16
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории . . . . .	17

## Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Новоприморский, сокращенное: МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский, (далее МБДОУ) является светской некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Неклиновский район».

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения, функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

МБДОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

МБДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Ростовской области территориальный участок 6123 по Неклиновскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 007347302 от 11.05.2012, присвоен ОГРН 1026101345160

Утвержден Устав в новой редакции от 24.10.2014 года №2146171012832. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61Л01 № 0000528 Регистрационный № 3278 от 11.03.2013 г. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 129181 Регистрационный. № 6053 от 21.03.2008 г.

МБДОУ является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Неклиновского района.

Местонахождение МБДОУ: 346874, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Новоприморский, ул. Центральная, д. 3.

Электронная почта: [svietliachok@mail.ru](mailto:svietliachok@mail.ru), сайт <http://www.detsadsvetlyachok.ru/>

МБДОУ не имеет в своем составе филиалов и представительств.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10 часов (с 7.00 до 17.00)

### Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ, представлена:

- Договором между Учредителем и МБДОУ;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

### Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;
- штатное расписание Учреждения;

- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете МБДОУ;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

Здание детского сада построено по проекту и введено в эксплуатацию в 1978 году, двухэтажное, светлое, отопление от собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

## **Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ.**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

### ***Основной предмет деятельности МБДОУ:***

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

### ***Основная цель деятельности МБДОУ:***

- создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### ***Основными задачами МБДОУ являются:***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения цели и решения основных задач МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности.

#### ***Основные виды деятельности МБДОУ:***

- реализует общеобразовательные программы дошкольного образования;
- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- разрабатывает и утверждает учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график (по согласованию с Учредителем);
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»;
- реализует дополнительные образовательные программы, за пределами основных образовательных программ, определяющих статус МБДОУ;
- обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта МБДОУ в сети Интернет;
- определяет программно-методическое обеспечение;
- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

#### ***Принципы построения развивающей среды:***

- доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- мобильность – возможность изменения среды
- разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.
- информативность (богатство сенсорных впечатлений)
- самостоятельна индивидуальная деятельность
- гендерность
- возможности для экспериментирования

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

### **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ**

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 5 групп:

- 1 группа раннего возраста с 2 до 3-х лет;
- 4 дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

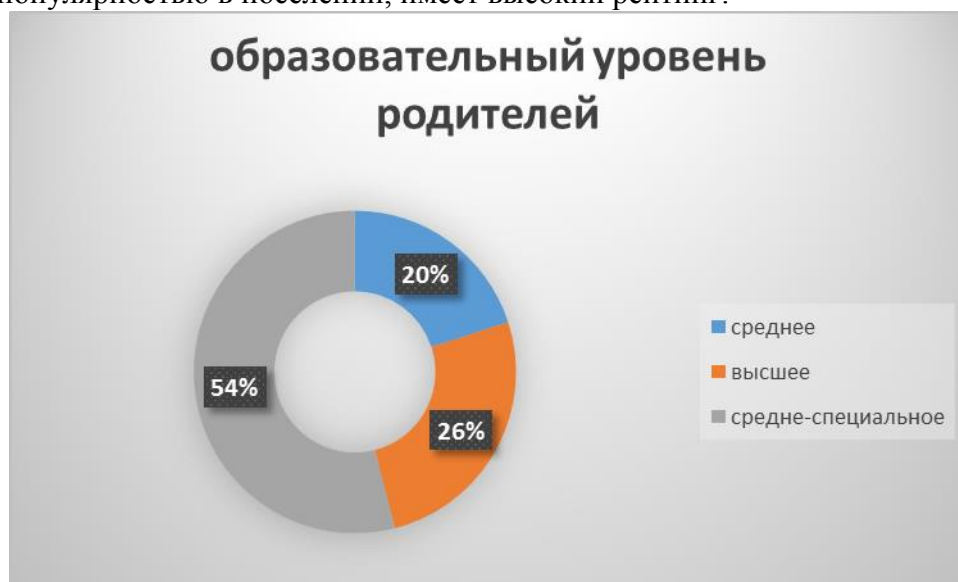
Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

**Фактическая наполняемость групп на май 2015 года – 92 ребенок.**

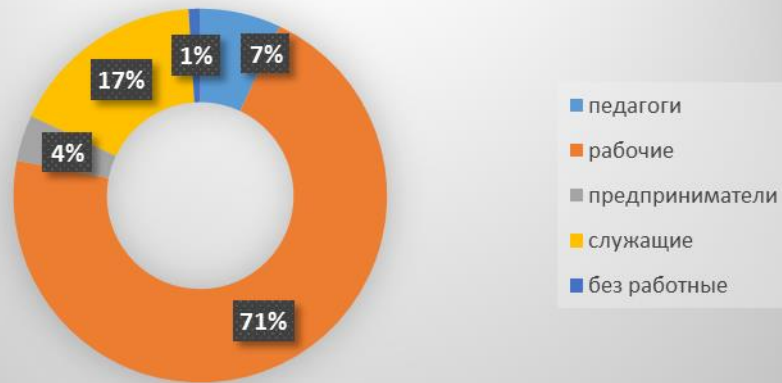
Возрастные группы	Количество Групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	1	2 – 3 года	18
II младшая группа	1	3 – 4 года	21
Средняя группа	1	4 – 5 лет	21
Старшая группа	1	5 – 6 лет	21
Подготовительная группа	1	6 -7 лет	18

Среди воспитанников: мальчиков 63 % и девочек 37 %.

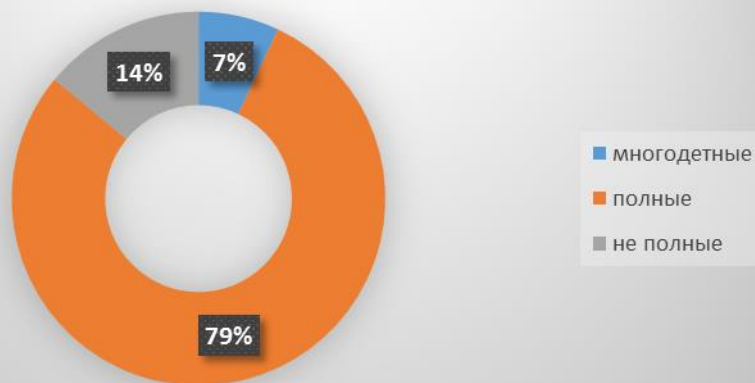
Анализ движения воспитанников в МБДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в поселении, имеет высокий рейтинг.



## социальный статус семей



## типы семей



В 2014-2015 учебном году работе с родителями уделялось достаточно времени. Педагоги и специалисты проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Отмечена регулярная сменяемость информации в родительском уголке всех групп. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид. Воспитатели учитывали рекомендации музыкального руководителя по организации родительского уголка группе.

В течение года проводились разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания по темам «Хорошо у нас в саду», «Опасности на дорогах»; праздники «Праздник Осени», «Новый год», «Нашим Защитникам», «Любимым Мамам»; развлечения «День знаний», «Ух ты, масленица», «Весна пришла»; конкурсы «Волшебница Осень» (поделки из листьев, коры, каштанов), «Зимняя фантазия» (елочные украшения своими руками).

Активное участие родители принимали в изготовлении всевозможных поделок для украшения групповых площадок и в акции «Древонасаждения». Отмечено высокое качество работы комиссии за безопасность движения. Внедрение новых форм работы, неформальный, творческий поиск в проведении предупредительно-профилактических мероприятий по ПДД - это эффективное обучение детей правилам дорожного движения. И, что очень важно, отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием наших детей.

В 2014-2015 учебном году было проведено анкетирование родителей на темы:

«Безопасность на дороге» по результатам выяснилось, что дети средней и старшей группы, к концу года усвоили правила дорожного движения. Все опрошенные родители считают, что в детском саду целесообразно проводить занятия по ПДД, и готовы принимать активное участие.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

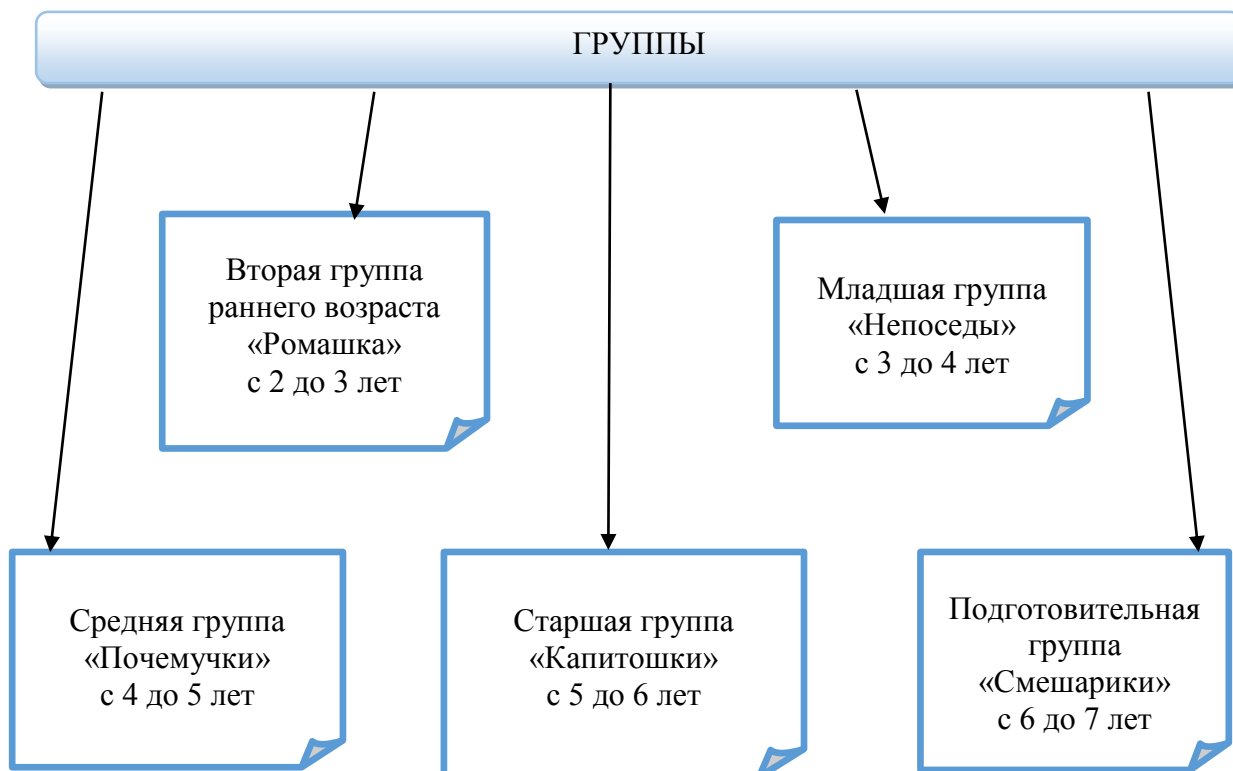
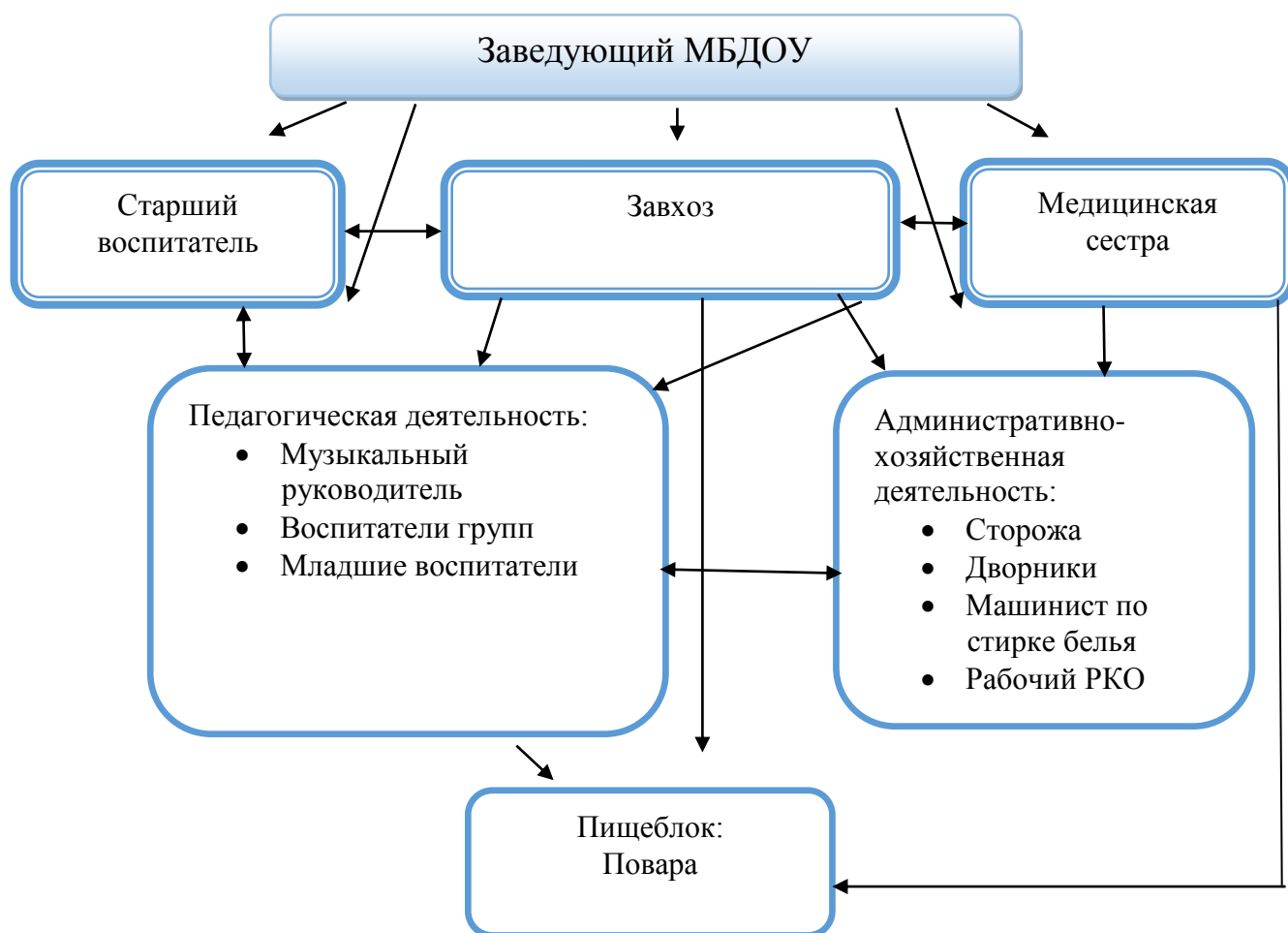
- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования

Родители являются активными участниками всех конкурсных проектах, традиционных мероприятиях ДОУ.



## Структура учреждения



## Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### Анализ работы за прошедший год.

В 2014 – 2015 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по физкультурно-оздоровительному воспитанию.
3. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения первой задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения данной задачи проводились:

- консультации для воспитателей «Обзор ФГОС», «Структура портфолио воспитателя дошкольного образовательного учреждения»,
- педсовет «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»,
- краткосрочное обучение в ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Актуальные проблемы работы педагога дошкольного образования в аспекте ФГОС»,
- семинары, а так же участвовали в web-семинарах издательского дома «Дошкольное воспитание».

Для решения второй задачи воспитатели ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей мы использовали физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- спортивное развлечение «Папа, мама и я – вместе дружная семья», «Наши защитники»
- оформление родительских уголков

С участием родителей получилось не только решить оздоровительные задачи, но и обогатить - сделав их наиболее насыщенными и интересными.

Для решения третьей задачи педагогами ДОУ большое внимание уделялось созданию гармоничного образовательного пространства соответствующего возрастным требованиям в соответствии с ФГОС.

При решении четвертой задачи педагоги ДОУ создают условия В этом году коллективом нашего детского сада велась активная работа по обновлению экспозиций в музее «Русский быт». Анализ работы выявил затруднение педагогов при решении данной задачи. Недостаточно методического, иллюстративного материала. Отсутствие взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и в подвижных играх педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. Воспитатели ДОУ способствуют

становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей. С участием родителей получилось не только решить оздоровительные задачи, но и обогатить - сделал их наиболее насыщенными и интересными.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по различным видам деятельности детей показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий с использованием разнообразных методов и способов диагностики углубляет определение динамики продвижения ребёнка в развитии. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Недостаточный уровень знаний и представлений детей о родном городе, о стране, в которой они живут.
3. Низкий уровень развития речи, обеднённый словарный запас у вновь прибывающих детей
4. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

**Учебный план  
общеобразовательных групп**

по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией  
М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Образовательные области Приоритетное направление	Виды занятий	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Познавательно-речевое направление</i>		2	72	2	72	2	72	4	144	5	180
<b>Образовательные области</b>											
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
	- познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность							1	36	1	36
речевое развитие	- развитие речи	2	72	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- ознакомление с художественной литературой			0,5	18	0,5	18	1	36	1	36

<i>Социально-личностное направление</i>		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Образовательные области											
социально-коммуникативное развитие	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Образовательные области											
художественное эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Физическое направление</i>		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области											
физическое развитие	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

### Выполнение программ за 2014 – 2015 учебный год

ГРУППА		Парциальные программы	Технологии
2 группа раннего возраста	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой		Л.И. Пензулаева «Физические занятия с детьми», Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»
Младшая группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; О.Князева, М.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Т.Колодяжная «Ребёнок в социуме»; Г. Калайтанова «Развитие представлений о человеке в истории культуры».	Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»; Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; М.И.Чистякова «Психогимнастика»; Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Средняя группа	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>«Безопасность» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва</p>	<p>«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Авторы: Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова.  Л.В. Куцакова  «Планирование занятий по конструированию»;  Л.И. Пензулаева  «Физкультурные занятия с детьми».</p>
Старшая группа	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой С.</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина ,Н.Н. Авдеева;  «Приключение светофора»,  «Автодискотека» автор: Т.Соловьева;  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Князева, М.Маханев;  «Юный эколог» автор: С. Николаева;  «Гармония» авторы: Тарасова Е. ,Нестеренко О..</p>	<p>«Ребенок в социуме» Р.Чумичева, Т. Колодяжная;  «Развитие представлений о человеке в истории культуры» Г.Калайтанова;  «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» С.Николаева,  «Подготовка к проведению театрализованных игр в детском саду» Т.Петрова, Л.Сергеева, Е.Петрова;  «Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова,  «Осторожные сказки: безопасность для малышей» Т.Шарьгина.</p>
Подготовительная группа	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина ,Н.Н. Авдеева;  «Гармония» авторы: Тарасова Е. ,Нестеренко О..</p>	<p>«Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.В.Стеркина;  «Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова,</p>

## Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	социально-коммуникативное развитие	96%
2	познавательное развитие	90%
3	речевое развитие	96%
4	художественно - эстетическое развитие	94%
5	физическое развитие	95%

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДООУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом. Диагностика показывает, что результаты стабильно хорошие, это обусловлено применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети с речевыми нарушениями, с органическими поражениями нервной системы.

### **Заключение по результатам проведения диагностического обследования детей по готовности к школьному обучению.**

Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к школе.

Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» проведена на основании Приказа руководителя МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Новоприморский, с целью изучения уровня готовности детей к школе, уровня компетентности воспитанников, уровня усвоения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы, уровня организации воспитательно-образовательного процесса в группе, уровня взаимодействия со специалистами.

Комиссия, утвержденная Приказом (№ 28 от 20.03.2015) анализировала работу педагогов и детей, выявляла и изучала уровень готовности дошкольников к школе, согласно разработанному плану.

Методы контроля и сбора информации:

- Наблюдение за воспитательно – образовательным процессом
- Анализ занятий
- Беседа с воспитателями группы
- Анализ детских работ по ИЗО
- Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе.

По данным диагностики получились следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет сделать заключение о положительной динамике развития детей: на конец учебного года возросло количество детей с

успешным уровнем выполнения заданий, значительно сократился процент детей, выполнивших диагностические задания неуспешно.

Распределение детей подготовительной группы по уровню готовности к школьному обучению.

	Подготовительная группа	Количество детей	Средний	Высокий
Начало года	1	12	33% (4ч.)	58% (8ч.)
Конец года	1	12	9% (1ч.)	91% (11ч.)

Таким образом, можно сделать заключение, что к концу учебного года общий уровень готовности детей повысился. Такие результаты мы смогли получить при совместной работе с педагогами, воспитателями и родителями. На конец учебного года не готовых детей к школьному обучению нет.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников была проведена работа в районных конкурсах «Безопасная дорога в детский сад» заняли 3 место по Неклиновскому району, «В будущее по безопасной дороге» заняли 1 место и вышли на региональный уровень заняв там 3 место по Ростовской области. Также проводилась работа педагогов в межаттестационный период: проведение практических занятий и открытые просмотры.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

### **Бесплатные образовательные дополнительные услуги:**

№	название кружка	расписание	ответственный
1.	«Юные волшебники»	1 раз в неделю	Солодовникова Е.Л.
2.	«Народные игры»	2, 4 неделя месяца	Воевода Л. В.
3.	«Неболейка» ЗОЖ	1 раз в неделю	Ельшина В.В.
4.	«Гостиная природы»	1 раз в неделю	Вышинская Е.В.
5.	«Веселый язычок»	1 раз в неделю	Матлаева И. А.
6.	«Оригами»	1 раз в неделю	Петенкова Л.Д.

В нашем дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из которых 66% имеют высшее образование, 33% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

### **Краткая характеристика педагогических кадров**

-по уровню образования-

всего 8 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
1	5 человек	2 человек

-по стажу работы-

всего 8 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	-/-	3 человека	2 человека

-по квалификационным категориям-  
всего 8 педагогов

высшая категория	1 категория	2 категория	Подтверждение квалификации
-/-	6 человек	-/-	2 человека

### Материально-техническая база:

Имеются совмещенный спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, музей «Русского быта».

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 4 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, терочно-протирочная машинка.

Прачечная оборудована двумя автоматическими стиральными машинами, имеется гладильная машинка «Калинка».

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Территория детского сада занимает 4925 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки,

Учреждение оснащено техническими средствами: 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс, 3 телевизора, 3 DVD, проектор, 1 музыкальный центр.

Имеется электронная почта, выход в Интернет. Использование на занятиях проектора, музыкального центра, телевизора, DVD позволяет все виды детской деятельности проводить эмоционально интересно, насыщенно, празднично.

Учреждение улучшило материально – техническую базу за период с 2014-2015 год:

- ✓ проведен текущий ремонт детского сада;
- ✓ отремонтирован цоколь здания;
- ✓ приобретено оборудование для мед кабинета (холодильник, кушетка, медицинский шкаф, медицинский столик, ростомер);
- ✓ приобретена мебель для группы (7 трехъярусных кроватей, 2 стеллажа для детских игрушек, 20 детских столов для воспитателя, стул для воспитателя, шкаф для документов, 5 шкафов для детской одежды, 2 скамьи, 4 вешалки для полотенец, теневая беседка), а так же игрушки ( 5 настольно-печатных игр, 3 конструктора, 2 набора блоков Дьеныша, коляска, кукла врач);
- ✓ приобретена мебель для столовой (шкаф напольный для посуды, шкаф-мойка, 3 сушилки для посуды, 9 столов детских, 36 детских стульев)
- ✓ приобретен мобильный автогородок.

### ФИНАНСОВО–ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наименование расхода	Смета	Расход
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3 782 020	3 782 020
Услуги связи	33984	33984
Коммунальные услуги	289880	289880
Услуги по содержанию имущества	246673,77	246673,77
Прочие услуги: обработка территории от клещей, дератизация, обслуживание технических средств охраны, экстренный	119734,26	119734,26



ВЫЗОВ милиции и т.д.		
Питание детей	1453170.67	1453170.67
Приобретение основных средств	43130	43130
Увеличение стоимости материальных запасов	35990	35990

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об утверждении плана работы по предотвращению террористических актов на 2015 год», «О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. ДОУ оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности. Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта».

*Наш педагогический коллектив  
прикладывает все усилия к тому, чтобы  
наши дети были живы,  
здоровы и счастливы!!!*