

Публичный отчет
МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский
по итогам 2014-2015 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении	3
Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ.	4
Состав воспитанников и социальные особенности семей	6
Структура учреждения	9
Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам	10
Мониторинг образовательного процесса	14
Бесплатные образовательные дополнительные услуги	15
Краткая характеристика педагогических кадров	16
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	17

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Новоприморский, сокращенное: МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский, (далее МБДОУ) является светской некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Неклиновский район».

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения, функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

МБДОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

МБДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Ростовской области территориальный участок 6123 по Неклиновскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 007347302 от 11.05.2012, присвоен ОГРН 1026101345160

Утвержден Устав в новой редакции от 24.10.2014 года №2146171012832. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61Л01 № 0000528 Регистрационный № 3278 от 11.03.2013 г. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 129181 Регистрационный. № 6053 от 21.03.2008 г.

МБДОУ является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Неклиновского района.

Местонахождение МБДОУ: 346874, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Новоприморский, ул. Центральная, д. 3.

Электронная почта: svietliachok@mail.ru, сайт <http://www.detsadsvetlyachok.ru/>

МБДОУ не имеет в своем составе филиалов и представительств.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10 часов (с 7.00 до 17.00)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ, представлена:

- Договором между Учредителем и МБДОУ;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;
- штатное расписание Учреждения;

- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете МБДОУ;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

Здание детского сада построено по проекту и введено в эксплуатацию в 1978 году, двухэтажное, светлое, отопление от собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

Основной предмет деятельности МБДОУ:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Основная цель деятельности МБДОУ:

- создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения цели и решения основных задач МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализует общеобразовательные программы дошкольного образования;
- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- разрабатывает и утверждает учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график (по согласованию с Учредителем);
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»;
- реализует дополнительные образовательные программы, за пределами основных образовательных программ, определяющих статус МБДОУ;
- обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта МБДОУ в сети Интернет;
- определяет программно-методическое обеспечение;
- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

Принципы построения развивающей среды:

- доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- мобильность – возможность изменения среды
- разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.
- информативность (богатство сенсорных впечатлений)
- самостоятельна индивидуальная деятельность
- гендерность
- возможности для экспериментирования

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 5 групп:

- 1 группа раннего возраста с 2 до 3-х лет;
- 4 дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

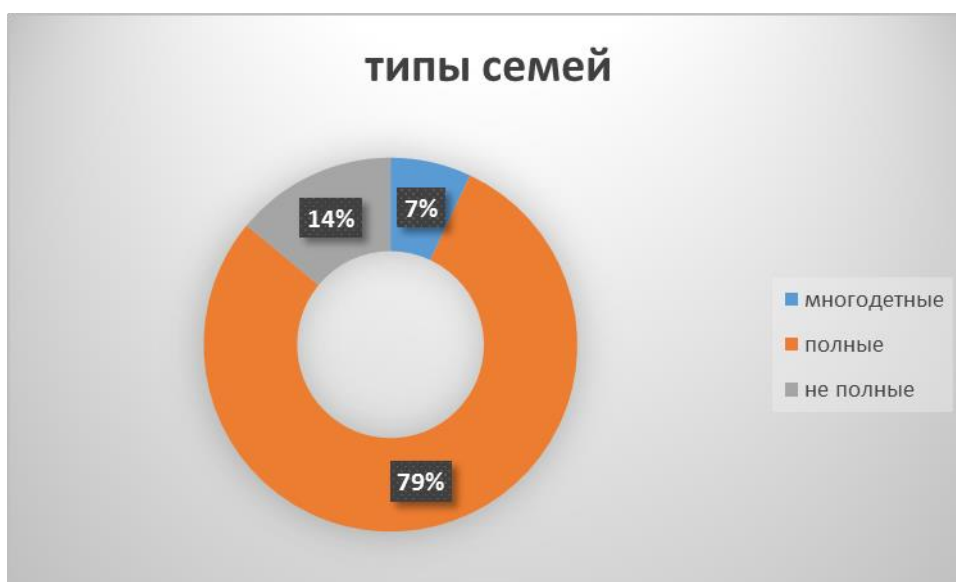
Фактическая наполняемость групп на май 2015 года – 92 ребенок.

Возрастные группы	Количество Групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	1	2 – 3 года	18
II младшая группа	1	3 – 4 года	21
Средняя группа	1	4 – 5 лет	21
Старшая группа	1	5 – 6 лет	21
Подготовительная группа	1	6 -7 лет	18

Среди воспитанников: мальчиков 63 % и девочек 37 %.

Анализ движения воспитанников в МБДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в поселении, имеет высокий рейтинг.





В 2014-2015 учебном году работе с родителями уделялось достаточно времени. Педагоги и специалисты проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Отмечена регулярная сменяемость информации в родительском уголке всех групп. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид. Воспитатели учитывали рекомендации музыкального руководителя по организации родительского уголка группе.

В течение года проводились разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания по темам «Хорошо у нас в саду», «Опасности на дорогах»; праздники «Праздник Осени», «Новый год», «Нашим Защитникам», «Любимым Мамам»; развлечения «День знаний», «Ух ты, масленица», «Весна пришла»; конкурсы «Волшебница Осень» (поделки из листьев, коры, каштанов), «Зимняя фантазия» (елочные украшения своими руками).

Активное участие родители принимали в изготовлении всевозможных поделок для украшения групповых площадок и в акции «Древонасаждения». Отмечено высокое качество работы комиссии за безопасность движения. Внедрение новых форм работы, неформальный, творческий поиск в проведении предупредительно-профилактических мероприятий по ПДД - это эффективное обучение детей правилам дорожного движения. И, что очень важно, отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием наших детей.

В 2014-2015 учебном году было проведено анкетирование родителей на темы:

«Безопасность на дороге» по результатам выяснилось, что дети средней и старшей группы, к концу года усвоили правила дорожного движения. Все опрошенные родители считают, что в детском саду целесообразно проводить занятия по ПДД, и готовы принимать активное участие.

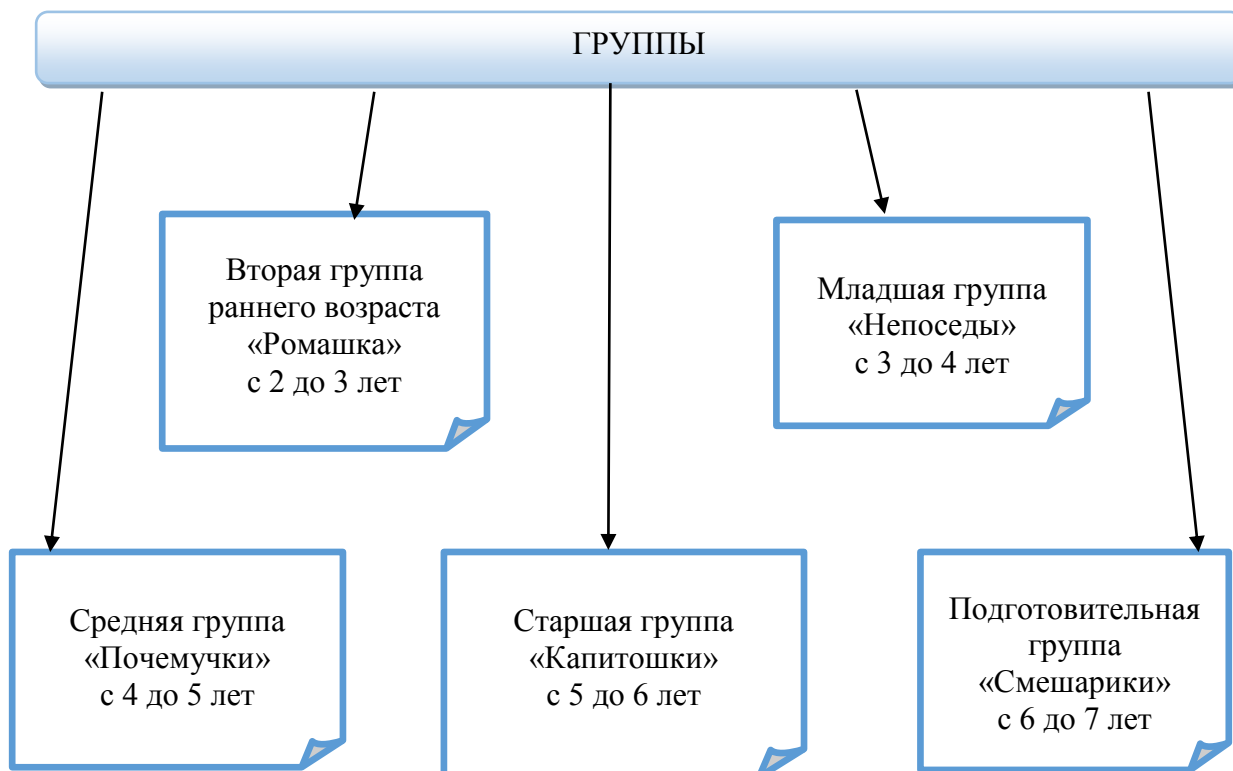
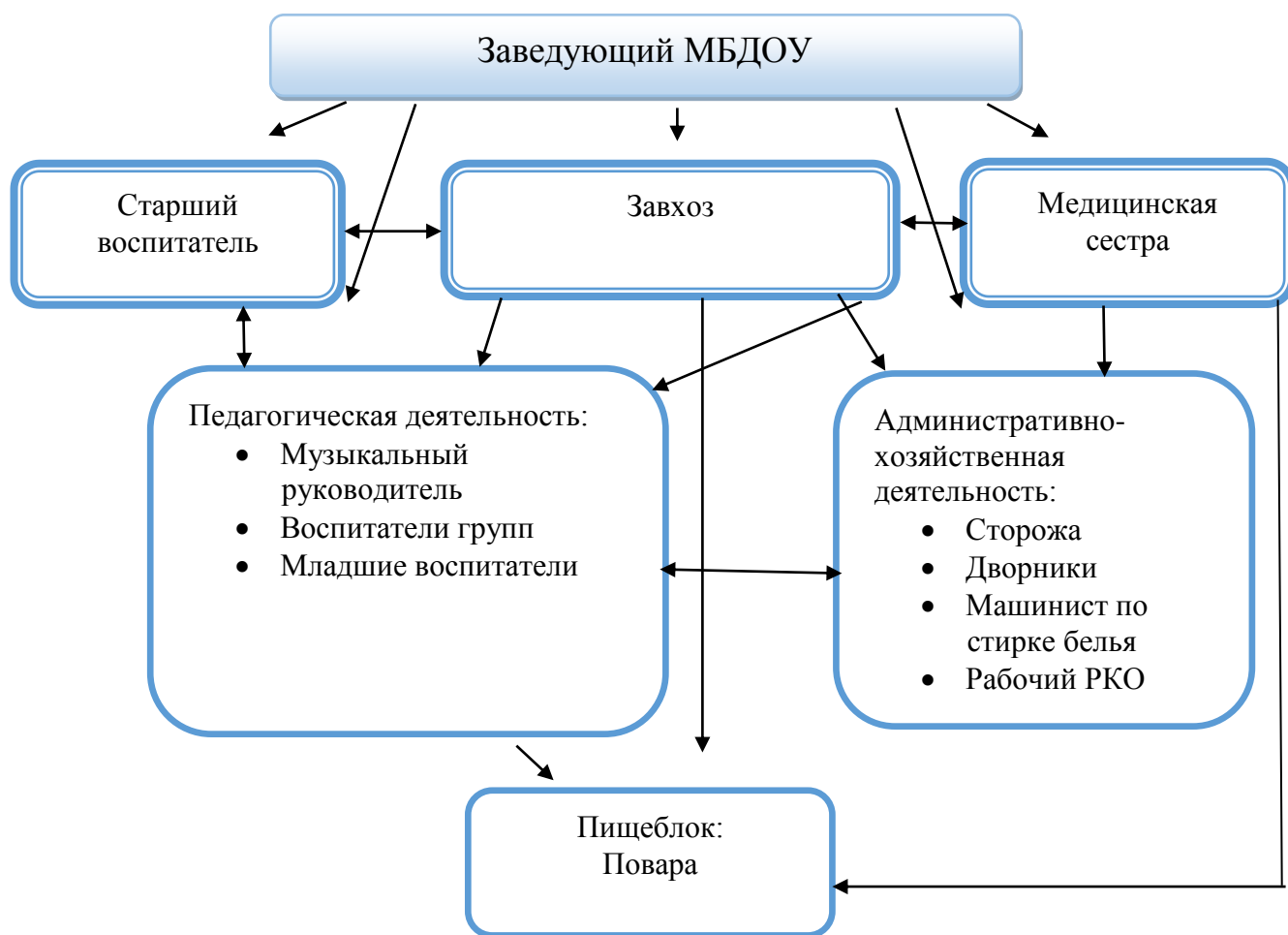
Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования

Родители являются активными участниками всех конкурсных проектах, традиционных мероприятиях ДОУ.

Структура учреждения



Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Анализ работы за прошедший год.

В 2014 – 2015 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по физкультурно-оздоровительному воспитанию.
3. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения первой задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения данной задачи проводились:

- консультации для воспитателей «Обзор ФГОС», «Структура портфолио воспитателя дошкольного образовательного учреждения»,
- педсовет «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»,
- краткосрочное обучение в ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Актуальные проблемы работы педагога дошкольного образования в аспекте ФГОС»,
- семинары, а так же участвовали в web-семинарах издательского дома «Дошкольное воспитание».

Для решения второй задачи воспитатели ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей мы использовали физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- спортивное развлечение «Папа, мама и я – вместе дружная семья», «Наши защитники»
- оформление родительских уголков

С участием родителей получилось не только решить оздоровительные задачи, но и обогатить - сделав их наиболее насыщенными и интересными.

Для решения третьей задачи педагогами ДОУ большое внимание уделялось созданию гармоничного образовательного пространства соответствующего возрастным требованиям в соответствии с ФГОС.

При решении четвертой задачи педагоги ДОУ создают условия В этом году коллективом нашего детского сада велась активная работа по обновлению экспозиций в музее «Русский быт». Анализ работы выявил затруднение педагогов при решении данной задачи. Недостаточно методического, иллюстративного материала. Отсутствие взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и в подвижных играх педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. Воспитатели ДОУ способствуют

становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей. С участием родителей получилось не только решить оздоровительные задачи, но и обогатить - сделал их наиболее насыщенными и интересными.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по различным видам деятельности детей показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий с использованием разнообразных методов и способов диагностики углубляет определение динамики продвижения ребёнка в развитии. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Недостаточный уровень знаний и представлений детей о родном городе, о стране, в которой они живут.
3. Низкий уровень развития речи, обеднённый словарный запас у вновь прибывающих детей
4. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

**Учебный план
общеобразовательных групп**

по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией
М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Образовательные области Приоритетное направление	Виды занятий	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Познавательно-речевое направление</i>		2	72	2	72	2	72	4	144	5	180
Образовательные области											
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
	- познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность							1	36	1	36
речевое развитие	- развитие речи	2	72	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- ознакомление с художественной литературой			0,5	18	0,5	18	1	36	1	36

<i>Социально-личностное направление</i>		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Образовательные области											
социально-коммуникативное развитие	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Образовательные области											
художественное эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Физическое направление</i>		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области											
физическое развитие	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Выполнение программ за 2014 – 2015 учебный год

ГРУППА		Парциальные программы	Технологии
2 группа раннего возраста	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой		Л.И. Пензулаева «Физические занятия с детьми», Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»
Младшая группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; О.Князева, М.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Т.Колодяжная «Ребёнок в социуме»; Г. Калайтанова «Развитие представлений о человеке в истории культуры».	Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»; Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; М.И.Чистякова «Психогимнастика»; Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Средняя группа	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>«Безопасность» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва</p>	<p>«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Авторы: Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова. Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми».</p>
Старшая группа	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой С.</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина ,Н.Н. Авдеева; «Приключение светофора», «Автодискотека» автор: Т.Соловьёва; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Князева, М.Маханев; «Юный эколог» автор: С. Николаева; «Гармония» авторы: Тарасова Е. ,Нестеренко О..</p>	<p>«Ребенок в социуме» Р.Чумичева, Т. Колодяжная; «Развитие представлений о человеке в истории культуры» Г.Калайтанова; «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» С.Николаева, «Подготовка к проведению театрализованных игр в детском саду» Т.Петрова, Л.Сергеева, Е.Петрова; «Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова, «Осторожные сказки: безопасность для малышей» Т.Шарьгина.</p>
Подготовительная группа	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина ,Н.Н. Авдеева; «Гармония» авторы: Тарасова Е. ,Нестеренко О..</p>	<p>«Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.В.Стеркина; «Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова,</p>

Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	социально-коммуникативное развитие	96%
2	познавательное развитие	90%
3	речевое развитие	96%
4	художественно - эстетическое развитие	94%
5	физическое развитие	95%

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДООУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом. Диагностика показывает, что результаты стабильно хорошие, это обусловлено применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети с речевыми нарушениями, с органическими поражениями нервной системы.

Заключение по результатам проведения диагностического обследования детей по готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к школе.

Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» проведена на основании Приказа руководителя МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Новоприморский, с целью изучения уровня готовности детей к школе, уровня компетентности воспитанников, уровня усвоения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы, уровня организации воспитательно-образовательного процесса в группе, уровня взаимодействия со специалистами.

Комиссия, утвержденная Приказом (№ 28 от 20.03.2015) анализировала работу педагогов и детей, выявляла и изучала уровень готовности дошкольников к школе, согласно разработанному плану.

Методы контроля и сбора информации:

- Наблюдение за воспитательно – образовательным процессом
- Анализ занятий
- Беседа с воспитателями группы
- Анализ детских работ по ИЗО
- Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе.

По данным диагностики получились следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет сделать заключение о положительной динамике развития детей: на конец учебного года возросло количество детей с

успешным уровнем выполнения заданий, значительно сократился процент детей, выполнивших диагностические задания неуспешно.

Распределение детей подготовительной группы по уровню готовности к школьному обучению.

	Подготовительная группа	Количество детей	Средний	Высокий
Начало года	1	12	33% (4ч.)	58% (8ч.)
Конец года	1	12	9% (1ч.)	91% (11ч.)

Таким образом, можно сделать заключение, что к концу учебного года общий уровень готовности детей повысился. Такие результаты мы смогли получить при совместной работе с педагогами, воспитателями и родителями. На конец учебного года не готовых детей к школьному обучению нет.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников была проведена работа в районных конкурсах «Безопасная дорога в детский сад» заняли 3 место по Неклиновскому району, «В будущее по безопасной дороге» заняли 1 место и вышли на региональный уровень заняв там 3 место по Ростовской области. Также проводилась работа педагогов в межаттестационный период: проведение практических занятий и открытые просмотры.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Бесплатные образовательные дополнительные услуги:

№	название кружка	расписание	ответственный
1.	«Юные волшебники»	1 раз в неделю	Солодовникова Е.Л.
2.	«Народные игры»	2, 4 неделя месяца	Воевода Л. В.
3.	«Неболейка» ЗОЖ	1 раз в неделю	Ельшина В.В.
4.	«Гостиная природы»	1 раз в неделю	Вышинская Е.В.
5.	«Веселый язычок»	1 раз в неделю	Матлаева И. А.
6.	«Оригами»	1 раз в неделю	Петенкова Л.Д.

В нашем дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из которых 66% имеют высшее образование, 33% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

всего 8 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-специальным образованием
1	5 человек	2 человек

-по стажу работы-

всего 8 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	-/-	3 человека	2 человека

-по квалификационным категориям-
всего 8 педагогов

высшая категория	1 категория	2 категория	Подтверждение квалификации
-/-	6 человек	-/-	2 человека

Материально-техническая база:

Имеются совмещенный спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, музей «Русского быта».

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 4 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, терочно-протирочная машинка.

Прачечная оборудована двумя автоматическими стиральными машинами, имеется гладильная машинка «Калинка».

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Территория детского сада занимает 4925 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки,

Учреждение оснащено техническими средствами: 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс, 3 телевизора, 3 DVD, проектор, 1 музыкальный центр.

Имеется электронная почта, выход в Интернет. Использование на занятиях проектора, музыкального центра, телевизора, DVD позволяет все виды детской деятельности проводить эмоционально интересно, насыщенно, празднично.

Учреждение улучшило материально – техническую базу за период с 2014-2015 год:

- ✓ проведен текущий ремонт детского сада;
- ✓ отремонтирован цоколь здания;
- ✓ приобретено оборудование для мед кабинета (холодильник, кушетка, медицинский шкаф, медицинский столик, ростомер);
- ✓ приобретена мебель для группы (7 трехъярусных кроватей, 2 стеллажа для детских игрушек, 20 детских столов для воспитателя, стул для воспитателя, шкаф для документов, 5 шкафов для детской одежды, 2 скамьи, 4 вешалки для полотенец, теневая беседка), а так же игрушки (5 настольно-печатных игр, 3 конструктора, 2 набора блоков Дьеныша, коляска, кукла врач);
- ✓ приобретена мебель для столовой (шкаф напольный для посуды, шкаф-мойка, 3 сушилки для посуды, 9 столов детских, 36 детских стульев)
- ✓ приобретен мобильный автогородок.

ФИНАНСОВО–ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наименование расхода	Смета	Расход
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3 782 020	3 782 020
Услуги связи	33984	33984
Коммунальные услуги	289880	289880
Услуги по содержанию имущества	246673,77	246673,77
Прочие услуги: обработка территории от клещей, дератизация, обслуживание технических средств охраны, экстренный	119734,26	119734,26

ВЫЗОВ милиции и т.д.		
Питание детей	1453170.67	1453170.67
Приобретение основных средств	43130	43130
Увеличение стоимости материальных запасов	35990	35990

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об утверждении плана работы по предотвращению террористических актов на 2015 год», «О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. ДОУ оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности. Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта».

*Наш педагогический коллектив
прикладывает все усилия к тому, чтобы
наши дети были живы,
здоровы и счастливы!!!*