

# Публичный отчет

## МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский

### по итогам 2013-2014 учебного года

#### Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Новоприморский, сокращенное: МБДОУ «Светлячок» пос. Новоприморский, (далее МБДОУ) является светской некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Неклиновский район».

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения, функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

МБДОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

МБДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Ростовской области территориальный участок 6123 по Неклиновскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 007347302 от 11.05.2012, присвоен ОГРН 1026101345160

Утвержден Устав в новой редакции от 20.04.2012 года. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61Л01 № 0000528  
Регистрационный № 3278 от 11.03.2013 г. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 129181 Регистрационный. № 6053 от 21.03.2008 г.

МБДОУ является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Неклиновского района.

Местонахождение МБДОУ: 346874, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Новоприморский, ул. Центральная, д. 3.

Электронная почта: [cvietliachok@mail.ru](mailto:cvietliachok@mail.ru), сайт <http://www.detsadsvetlyachok.ru/>

МБДОУ не имеет в своем составе филиалов и представительств.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10 часов (с 7.00 до 17.00)

#### Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ, представлена:

- Договором между Учредителем и МБДОУ;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

#### **Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- типовое положение о ДОУ;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете МБДОУ;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

Здание детского сада построено по проекту и введено в эксплуатацию в 1978 году, двухэтажное, светлое, отопление от собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены, в одной группе- отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### **Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ.**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

#### ***Основной предмет деятельности МБДОУ:***

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

#### ***Основная цель деятельности МБДОУ:***

- создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

#### ***Основными задачами МБДОУ являются:***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения цели и решения основных задач МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности.

#### ***Основные виды деятельности МБДОУ:***

- реализует общеобразовательные программы дошкольного образования;
- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- разрабатывает и утверждает учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график (по согласованию с Учредителем);
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»;
- реализует дополнительные образовательные программы, за пределами основных образовательных программ, определяющих статус МБДОУ;
- обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта МБДОУ в сети Интернет;
- определяет программно-методическое обеспечение;
- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

### **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ**

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 4 группы:

- 1 группа раннего возраста с 2 до 3-х лет;
- 3 дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)- в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях).

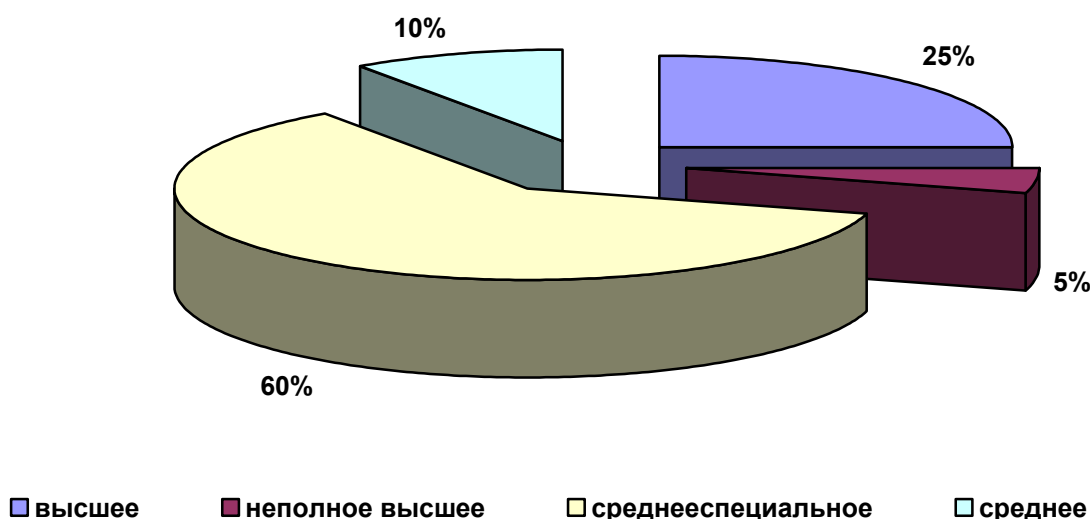
### Фактическая наполняемость групп на май 2014 года – 81 ребенок.

Возрастные группы	Количество Групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	1	2 – 3 года	18
II младшая группа	1	3 – 4 года	21
Средняя группа	1	4 – 5 лет	21
Старшая группа	1	5 – 6 лет	21

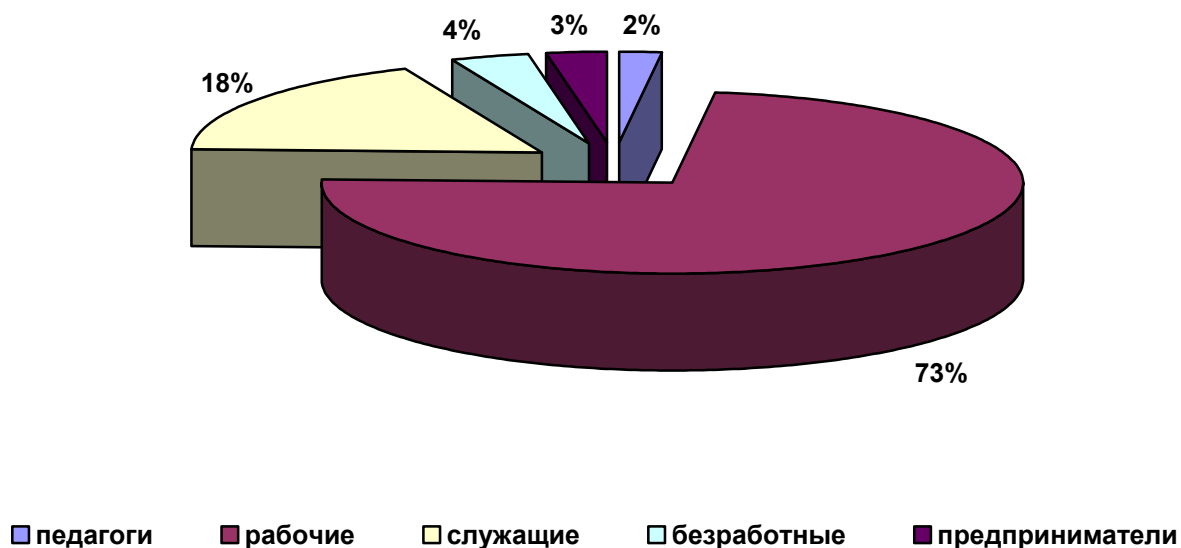
Среди воспитанников: мальчиков 63 % и девочек 37 %.

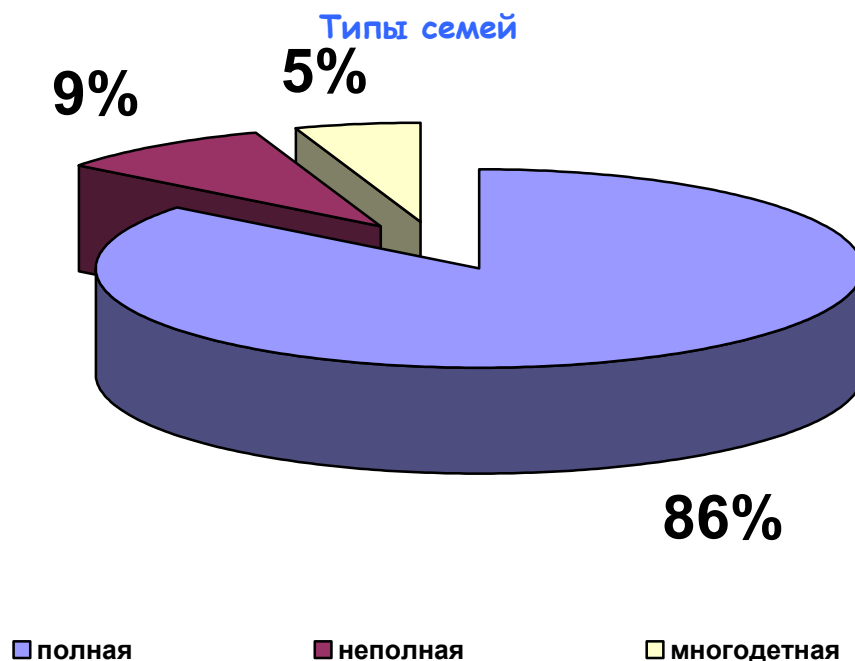
Анализ движения воспитанников в МБДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в поселении, имеет высокий рейтинг.

### Образовательный уровень родителей



### Социальный статус семей





В 2013-2014 учебном году работе с родителями уделялось достаточно времени. Педагоги и специалисты проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Отмечена регулярная сменяемость информации в родительском уголке первой младшей, второй младшей, средней и старшей групп. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид. Воспитатели учитывали рекомендации музыкального руководителя по организации родительского уголка группе.

В течение года проводились разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания по темам «Безопасность на дороге», «Сохранение и укрепление здоровья детей»;
- праздники «Праздник Урожая», «Новый год», «Нашим Защитникам», «Любимым Мамам»;
- развлечения «Малые Олимпийские Игры», «Масленица», «Весна пришла»;
- конкурсы «Волшебница Осень» (поделки из листьев, коры, каштанов), «Елочка красавица» (елочные украшения своими руками).

Активное участие родители принимали в изготовлении всевозможных поделок для украшения групповых площадок и в акции Древонасаждения. Отмечено высокое качество работы комиссии за безопасность движения. Внедрение новых форм работы, неформальный, творческий поиск в проведении предупредительно-профилактических мероприятий по ПДД - это эффективное обучение детей правилам дорожного движения. И, что очень важно, отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием наших детей.

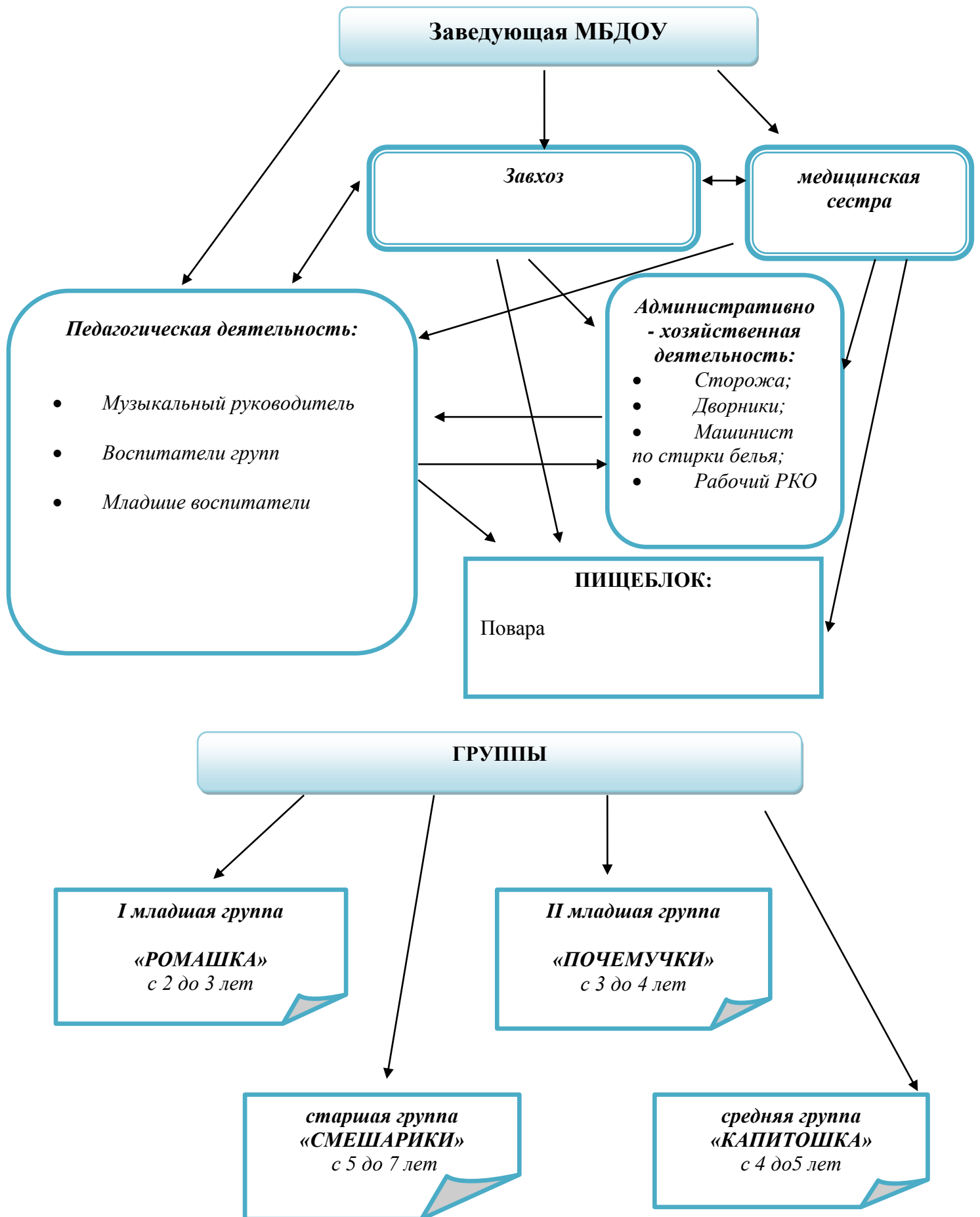
В 2013-2014 учебном году было проведено анкетирование родителей на темы:

«Безопасность на дороге» по результатам выяснилось, что дети средней и старшей группы, к концу года усвоили правила дорожного движения. Все опрошенные родители считают, что в детском саду целесообразно проводить занятия по ПДД, и готовы принимать активное участие.

«Взаимодействие детского сада и семьи» по результатам выяснилось, что родителей полностью устраивает тактичность и культура поведения педагогов, полнота и качество подачи информации о ребенке, уровень проведения родительских собраний. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, утренников, развлечений. Осведомленность о работе детского сада у родителей полная, информацию они получают на собраниях, сайте д/сада и от педагогов.

. Таким образом, родители являются активными участниками всех конкурсных проектов, традиционных мероприятиях ДОУ.

## СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



## **Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Анализ работы за прошедший год.**

В 2013 – 2014 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Приобщать детей к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по физкультурно-оздоровительному воспитанию.
4. Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс программы «Безопасность»

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 - 4 часов;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики.

Анализ здоровья детей показал, что % заболеваемости снизился и составил в 1 младшей группе - 15,9 % , во 2 младшей группе - 18,99 % , в средней группе - 13,33% и в старшей группе - 9,36%.

Большое внимание уделялось созданию гармоничного образовательного пространства для внедрения новых специализированных образовательных программ и педагогических технологий. В этом году коллективом нашего детского сада велась активная работа по обновлению экспозиций в музее «Русский быт». Анализ работы выявил затруднение педагогов при решении данной задачи. Недостаточно методического, иллюстративного материала. Отсутствие взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

Для решения третьей задачи педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями. В организации физкультурных занятий и в подвижных играх педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. Воспитатели ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, используя разнообразные формы организации совместно с семьей. С участием родителей получилось не только решить оздоровительные задачи, но и обогатить - сделав их наиболее насыщенными и интересными.

Была проведена консультация по организации уголков «Безопасности» в группах. Вследствие чего при смотре-конкурсе на лучший уголок было выявлено, что во всех возрастных группах образовательное пространство оформлено соответственно требованиям программы, возрасту детей.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по различным видам деятельности детей показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий с использованием разнообразных методов и способов диагностики углубляет определение динамики продвижения ребёнка в развитии. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Отсутствие анализа промежуточных и конечных результатов по приобщению детей к истории и культуре родного края, дающих возможность корректировать ход работы.
2. Слабое применение социально-психологических методов и методик педагогики в коррекции домашних взаимоотношений родителей и детей, в улучшении психологического климата в семьях воспитанников. Отсутствие перспективной программы совместной деятельности педагогов, специалистов узкого профиля и родителей.
3. Несвоевременное и неправильное усвоение звуков из-за недостаточного развития фонематического восприятия у детей и ряда других причин.
4. Недостаточный уровень создания предметно-развивающей среды в учреждении, слабо проработанный вопрос материально-технического обеспечения деятельности ДОО.



**Учебный план**  
**общеобразовательных групп**  
 по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией  
 М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Образовательные области Приоритетное направления	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет	
		Количество часов в							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Познавательно-речевое направление</i>		2	72	2	72	2	72	4	108
<b>Образовательные области</b>									
познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36
	- познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность							1	36
речевое развитие	- развитие речи	2	72	0,5	18	0,5	18	1	18
	- ознакомление с художественной литературой			0,5	18	0,5	18	1	18
<i>Социально-личностное направление</i>		1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Образовательные области</b>									
социально-коммуникативное развитие	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		4	144	4	144	4	144	5	180
<b>Образовательные области</b>									
художественно - эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	- лепка	1	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Физическое направление</i>		3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Образовательные области</b>									
физическое развитие	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>

## Выполнение программ за 2013 – 2014 учебный год

группа		Парциальные программы	Технологии
Первая младшая группа	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой		Л.И. Пензулаева «Физические занятия с детьми», Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»
2 младшая	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; О.Князева, М.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Т.Колодяжная «Ребёнок в социуме»; Г. Калайтанова «Развитие представлений о человеке в истории культуре».	Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»; Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; М.И.Чистякова «Психогимнастика»; Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».
Средняя группа	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	«Безопасность» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва	«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Авторы: Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова. Л.В. Куцакова «Планирование занятий по конструированию»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми».

Старшая группа	<p>«Программа воспитания и обучения в детском саду»</p> <p>Авторы: Васильева М.А.; Гербова В.В.; Комарова Т.С.</p>	<p>«Основы безопасности жизни-деятельности детей дошкольного возраста» авторы: О.Л.Князева, Р.В.Стеркина, Н.Н. Авдеева;</p> <p>«Приключение светофора», «Автодискотека» автор: Т.Соловьева;</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Князева, М.Маханев;</p> <p>«Юный эколог» автор: С. Николаева;</p> <p>«Гармония» авторы: Тарасова Е., Нестеренко О..</p>	<p>«Ребенок в социуме» Р.Чумичева, Т. Колодяжная;</p> <p>«Развитие представлений о человеке в истории культуры» Г.Калайтанова;</p> <p>«Занятия по культуре поведения с дошкольниками» С.Николаева;</p> <p>«Подготовка к проведению театрализованных игр в детском саду» Т.Петрова, Л.Сергеева, Е.Петрова;</p> <p>«Игровые экологические занятия с детьми» Л.Молодова;</p> <p>«Осторожные сказки: безопасность для малышей» Т.Шарыгина.</p>
----------------	--	---	--

**Мониторинг образовательного процесса**  
(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	социально-коммуникативное развитие	96%
2	познавательное развитие	90%
3	речевое развитие	96%
4	художественно - эстетическое развитие	94%
5	физическое развитие	95%

Диагностика показывает, что результаты стабильно хорошие, это обусловлено применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети с речевыми нарушениями, с органическими поражениями нервной системы.

**Заключение по результатам проведения диагностического обследования детей по готовности к школьному обучению.**

Результаты диагностики готовности воспитанников старшей группы к школе.

Проверка «Готовность детей старшей группы к школьному обучению» проведена на основании Приказа руководителя МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Новоприморский, с целью изучения уровня готовности детей к школе, уровня компетентности воспитанников, уровня усвоения программы «Воспитания и обучения в детском саду», уровня организации воспитательно-образовательного процесса в группе, уровня взаимодействия со специалистами.

Комиссия, утвержденная Приказом (№ 23 от 16.03.2013) анализировала работу педагогов и детей, выявляла и изучала уровень готовности дошкольников к школе, согласно разработанному плану.

Методы контроля и сбора информации:

- Наблюдение за воспитательно – образовательным процессом
- Анализ занятий
- Беседа с воспитателями группы
- Анализ детских работ по ИЗО
- Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе.

По данным диагностики получились следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов выполнения отдельных заданий диагностики позволяет сделать заключение о положительной динамике развития детей: на конец учебного года возросло количество детей с успешным уровнем выполнения заданий, значительно сократился процент детей, выполнивших диагностические задания неуспешно.

Распределение детей старшей группы по уровню готовности к школьному обучению.

	Старшая группа	Количество детей	средний	Высокий
Начало года	1	16	32%(5ч.)	53%(8ч.)
Конец года	1	16	12%(2ч.)	88%(14ч.)

Таким образом, можно сделать заключение, что к концу учебного года общий уровень готовности детей повысился. Такие результаты мы смогли получить при совместной работе с педагогами, воспитателями и родителями.

Таким образом, можно сделать заключение об эффективности деятельности участников образовательного процесса по подготовке детей старшей групп к школьному обучению. На конец учебного года не готовых детей к школьному обучению нет.

### **Бесплатные образовательные дополнительные услуги:**

№	название кружка	расписание	ответственный
1.	«Юные волшебники»	1 раз в неделю	Солодовникова Е.Л.
2.	«Веселые Зайчата»	2, 4 неделя месяца	Воевода Л. В.
3.	«Неboleйка» ЗОЖ	1 раз в неделю	Ельшина В.В.
4.	«Болтунишка»	1 раз в неделю	Вышинская Е.В.
5.	«Веселый язычок»	1 раз в неделю	Рудь А.В.

В нашем дошкольном учреждении работают 7 педагогов, из которых 71% имеют высшее образование, 29% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

#### **Краткая характеристика педагогических кадров**

-по уровню образования-

всего 7 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
-/-	5 человек	2 человек

-по стажу работы-

всего 7 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек	-/-	3 человек	3 человек

-по квалификационным категориям-  
всего 7 педагогов

высшая категория	1 категория	2 категория	Подтверждение квалификации
-/-	4 человека	2 человека	1 человек

### Материально-техническая база:

Имеются совмещенный спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, музей «Русского быта».

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 3 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная машинка. Прачечная оборудована двумя автоматическими стиральными машинами, имеется гладильная машинка «Калинка». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Территория детского сада занимает 4925 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки,

Учреждение оснащено техническими средствами: 4 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс, 3 телевизора, 3 DVD, проектор, 1 музыкальный центр.

Имеется электронная почта, выход в Интернет. Использование на занятиях проектора, музыкального центра, телевизора, DVD позволяет все виды детской деятельности проводить эмоционально интересно, насыщенно, празднично.

Учреждение улучшило материально – техническую базу за период с 2013-2014 год:

- ✓ проведен текущий ремонт детского сада;
- ✓ сделан капитальный музыкального зала;
- ✓ отремонтирован цоколь здания;
- ✓ заменили два окна;
- ✓ приобретено производственное пищевое оборудование (протирочная машина);
- ✓ приобретен проектор.

### ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Наименование расхода	Смета	Расход
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3033602,71	3033602,71
Оплата методической литературы	10500	10500
Услуги связи	4474,56	4474,56
Коммунальные услуги	497172,38	490850,25
Услуги по содержанию имущества	126381,08	126381,08
Прочие услуги: обработка территории от клещей, дератизация, обслуживание технических средств охраны, экстренный вызов милиции и т.д.	42264,5	42264,5
Питание детей	887,6	887,6
Приобретение основных средств		
Увеличение стоимости материальных запасов	576258,74	576258,74

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об утверждении плана работы по предотвращению террористических актов на 2013 год», «О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. ДОУ оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности. Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта».

*Наш педагогический коллектив  
прикладывает все усилия к тому, чтобы  
наши дети были живы,  
здоровы и счастливы!!!*